

மல்லிகாவைப் பார்த்ததும் அவர், “வா பாப்பா... நீ மட்டும்தனியாவா வந்திருக்கே... வா.. வந்து இப்படி பக்கத்திலே உக்காரு” என தன்கறவைபடிந்த காவியப் பல் தரிய சிரித்தபடி கபிப்பிட்டார்.

‘தனக்கு அறிமுகமே இல்லாத இவர் ஏன் நம்மை அழகைக்கிறார்?’ என்ற சந்தேகம் மல்லிகாவுக்கு ஏற்பட்டது.

“பாப்பா... உன் பரூ என்னம்மா? எங்கிட்ட எதுவும் பசே மாட்டியா?” என்று கொஞ்சலாகக் கேட்டார் அந்த ஆள்.

அவருடைய பார்வையும், பசேசும் மல்லிகாவுக்கு மலும் அச்சமட்டவதாகவே இருந்தது.

“பாப்பா... வா... வந்து என பக்கத்திலே உக்காரு... சும்மா பசேக்கிட்டிருக்கலாம்... வாம்மா... வா. நான் உங்க மாமா மாதிரி... வாம்மா... வா...” என்று சிரித்தபடி அழைத்தார்.

‘அடச்சே... இந்த நேரத்திலே மாணிக்கம், சிலேவம், கோமாளி மாமா யாரையுமே காணாமே. இந்த ஆளு யாருன்னே... தரியலே... காவியப் பல்லை வறே காட்டிச் சிரிக்கிறானே...’ என்று சிந்தித்தபடி அந்த இடத்தவைட்டு நகர்ந்தாள் மல்லிகா.

“பாப்பா தனியா வந்தே... இப்ப என்னதை தனியா விட்டுட்டுப் போறே...” என அந்த ஆள் சொன்னதைக் கபடக் கேட்காமல் தோட்டத்தின் வாசலை நோக்கி வகேமாக நடந்தாள் மல்லிகா.

மல்லிகா வாசலுக்கு வந்த அதே நேரத்தில் மாணிக்கம், சிலேவம், கோமாளி மாமா மஃவரூம் சலால்லி வதைத்தபுபோல் தோட்டத்திற்குள் நுழைந்தனர்.

யார் என்றே தரியாத ஓருத்தர் தன்னபைப் பார்த்துப் பசேயதில் சற்று அச்சப்பட்ட

மல்லிகாவுக்கு மௌனம் பரையும்கு ஒன்றாகப் பார்த்ததில் மகிழ்ச்சி ஏற்பட்டது.

“என்ன மல்லிகா எங்களையெல்லாம்... வாசலுக்கே வந்து நிற்கிறியா...?” என கிண்டலாகக் கேட்டான் மாணிக்கம்.

“அதுக்காக வந்திருக்காது. இவ்வளவு நேரம் நம்மளைக் காணாமல் இருக்காமல் இருக்க வேண்டுமே...” என கலியாணசுப் பிள்ளை சொன்னான் சிலவேளை.

“நீண்ட பரையும் கொஞ்சம் சும்மா இருங்க. நானே பயத்தாலும்கு கழப்பத்துலும்கு இருக்கனே” என்றான் மல்லிகா.

“என்ன அச்சு மல்லிகா?” என விரைந்து கேட்டார் காமாளி.

“மாமா நாம வழக்கமா உக்காந்து கதை பேசுற இடத்துலே இன்னுக்கு புதுசா ஒரு அழகு.”

“புதுசா தோட்டத்துக்கு வந்தவரா இருப்பா... அதனாலே என்ன? அவரும் காமாளி மாமா சொல்லு கதையைக் கேட்டும். அதுக்கு ஏன் நீ பயப்படணும், கழப்பமடையணும்?” என்றான் சிலவேளை.

“அதுக்கு பயப்படலே... நீ மட்டும் தனியாவா வந்திருக்கே? உன் பரையென்ன? வந்து என் பக்கத்திலே உக்காரு... நாம பேசிக்கிட்டிருக்கலாம்னு... ஒரு மாதிரியா பேசுனா...” என்று மல்லிகா சொல்லி முடிக்கும் முன்...

“வாங்க! அது யாரூன்னு பார்ப்போம்” என்றபடி வகைமாகத் தோட்டத்தின் உள்ளே போனார் காமாளி மாமா. மலுவும் பின் தொடர்ந்தனர்.

வழக்கமாக அமர்ந்து கதை சொல்லும் இடத்தில் யாரையும் காணவில்லை.

“இங்கதோன் உக்காந்திருந்தாரு அந்த ஆளு” என்றாள் மல்லிகா.

“ஆளு... ஆளுன்னு சொல்லியே அந்த ஆளு எப்படியிருப்பாரு? ஏதாவது அடையாளம் இருக்கா?” என சூற்றும் முற்றும் பார்த்தபடி கேட்டான் மாணிக்கம்.

“அந்த ஆளு பச்சை சட்டை போட்டிருந்தாரு. எப்படியும் அந்த ஆளுக்கு 50 வயசுக்கு மலேவே இருக்கும். வெத்திலை பாக் குப்போட்டு பல்லெல்லாம் காவிக் கலரா இருந்தது” என்று சொன்னாள் மல்லிகா.

“பல்லகை காட்டுன அந்த ஆளு, நம்ம எல்லாரும் ஒன்னா வந்ததைப் பார்த்ததும் பயந்து ஓடி இருப்பான்” என்றான் சிலேவம்.

“இந்த மாதிரி புது ஆளுங்ககிட்ட பொம்பளைப் புள்ளைங்க ரொம்ப கவனமா இருக்கணும்” என்றான் மாணிக்கம்.

“புது ஆளு... பழைய ஆளுன்னு இல்லே. நமக்கு அறிமுகமானவரா இருந்தாலும், அறிமுகமில்லாதவரா இருந்தாலும் குழந்தைகள் எப்பவும் கவனமாகவும், எச்சரிக்கையாகவும் இருக்கணும்” என்றார் கோமாளி.

“மாமா... நாம ஏற்கனவே நேரங்கழிச்சு வந்துட்டோம். அதனாலே நீங்க கதையைச் சொல்லுங்க. மத்ததை அப்பறம் பார்த்துக் கலாம்” என்றான் சிலேவம்.

“ஓரு கிராமத்துலே மாலானு ஓரு பொண்ணு. அதுக்கு 14 வயசு. தன் நண்பர்களோட இந்த மாதிரி ஓரு தோட்டத்திலே விளையாடக்கிட்டிருந்தா. மாலா வீட்டுப் பக்கத்திலே இருக்கிற வலே அந்தப் பக்கமா தன்னோட மோட்டார் சைக்கிளை ஓட்டிக்கிட்டு வந்து நிறுத்திட்டு, “மாலா... மாலா... உன்னை எங்கெல்லாம் தடேறது. உடம்பு சரியில்லாத உங்க அம்மா மயக்கம் போட்டு விழுந்துட்டாங்க” என்று சத்தமாகக் கத்தினான்.

அலறித் துடித்த மாலா, “அய்யய்யோ எங்க அம்மாவாக்கு என்ன ஆச்சு?” என பதற்றத் துடன் கடைடாள்.

“பயப்படாதே! ஆம்புலன்ஸ் வந்து உங்க அம்மாவை பக்கத்து டவுன்ல இருக்கிற ஆஸ்பத்திரிக்குத் துக்கிக்கிட்டுப் போயிருக்காங்க” என்றான் வலே.

“அய்யோ... பக்கத்து டவுனுக்கு நான் இப்ப எப்படி போவனே. என்ன சய்வனே. எனக்கு ஓண்ணுமே புரியலியே” என்று பதறினாள் மாலா.

“கவலைப்படாதே! மாமா அதுக்காகத்தானே டீவீலர் கொண்டு வந்திருக்கனே. வா என்கூட! நான் கட்டிக்கிட்டுப் போறனே” என சிரித்தபடி சொன்னான்.

பதற்றத்தில் எதையும் கவனிக்காத மாலா, “வாங்க, வாங்க! உடனே ஆஸ்பத்திரிக்குப் போலாம்” என மோட்டார் சக்கைகள் அருகில் சனென்றாள்.

வலே வகேமாக வண்டியில் அமர்ந்து புறப்படத் தயாரானான். மாலா பின்னால் ஏறி அமர்ந்ததும் கண்மூடித் திறப்பதற்குள் அந்த இடத்தை விட்டு மறைந்தது மோட்டார் சக்கைகள்.

மாலா போனதும் அவளோட விளையாடிக் கொண்டிருந்த தோழிகளும் அவரவர் வீட்டுக்குப் புறப்பட்டனர்.

மாலா வீட்டின் அருகில் இருக்கும் அன்பரசிதன் வீட்டு நோக்கிச் செல்லும்போது... மாலாவின் பாட்டி தள்ளாடியபடி எதிரில் வந்தார்கள்.

அன்பரசியைப் பார்த்த பாட்டி, “அன்பு உன்கூட விளையாட வந்த மாலா எங்கே?” என்று கடைடார்.

“மாலா ஆஸ்பத்திரிக்குப் போயிருக்கா பாட்டி” என்றான் அன்பரசி.

“அவளுக்கு என்ன ஆச்சு? எதுக்கு ஆஸ்பத்திரிக்குப் போனா?” என பதற்றத்துடன் கட்டைப் பாட்டி.

“மாலாவாக்கு ஓண்ணுமில்லே... உடம்பு சரியில்லாம வீட்டுல இருந்த அவ அம்மா மயக்கம் போட்டு விழுந்து டவான்ல இருக்கிற ஆஸ்பத்திரிக்கு ஆம்புலன்சுல கட்டிக்கிட்டுப் போயிருக்காங்கன்னு இவ போயிருக்கா...” என்றான் அன்பரசி.

“என்னடியம்மா சொல்றே? குத்துக்கல்லாட்டம் அவ அம்மா வீட்டுல படுத்துத் தடுங்கிக்கிட்டிருக்கா... எனக்குத் தெரியாம எப்படி ஆஸ்பத்திரிக்குப் போனா? ஆமா... இந்தத் தகவலையார் சொன்னது?” என படபடப்பாய் கட்டைப் பாட்டி.

“நம்ம திருவூல நாலாவது வீட்டுல இருப்பாரே வலு அவர்தான். நாங்க விளையாட்டிக்-கிட்டிருக்கும் போது மட்டைப் பக்கைக் குல வந்து, விசயத்தசைச் சொல்லி மாலாவை வண்டியில வச்சு கட்டிக்கிட்டு (டவான்) ஆஸ்பத்திரிக்குப் போயிருக்காரு” என்று அன்பரசி சொல்லி முடிக்கும் முன்பே பாட்டி,

“யாரு? வலையை வட்டிக்கூப் போகாம ஊரசைச் சூத்திக்கிட்டு... போற... வற்ற பொம்பளைப் புள்ளகளை கலி பண்ணிக்கிட்டுத் திரிவானே அந்த வலுப் பயலா... போச்சு... போச்சு... என்ன நடக்கக் கட்டைத் துன்னு நினசைச்சனோ... அது நடந்திடும் போலிருக்கே...” என பதறித் துடித்தார்.

அந்த நேரம் அந்த வழியாக வந்தார் மாலாவும், அன்பரசியும் படிக்கும் பள்ளி ஆசிரியர் கவிதா.

“என்ன அன்பரசி... யாரு இவங்க... ஏன் பதற்றமா இருக்காங்க...” என்று கட்டைப் பாட்டி கவிதா.

“டீ ச்சர் இவங்க மாலாவோட பாட்டி” என அறிமுகம் செய்து வைத்து, பாட்டி பதற்றப் படுவதற்கான காரணத்தையும் விவரித்தாள் அன்பரசி.

நடந்ததைப் புரிந்து கொண்ட ஆசிரியர் கவிதா, “உடனே வாங்க பாட்டியம்மா நம்ம ஊர் போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்குப் போயி ஒரு கம்பளியினட்கொடுப்போம்” என்றார்.

“வாம்மா... வாத் தியாரம்மா... ஊரூல கவரவமா இருக்கிற எங்க குடும்பமானத்தை போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்குப் போயி போட்டு உடக்கலாம்னு பாக்குறியா?” என பாட்டி சத்தம் போட்டார்.

ஆசிரியர் கவிதா பொறுமையாக, “பாட்டி நமக்கு உதவி செய்யத்தான் காவல்துறை இருக்கு. குழந்தைகள் கிட்ட பாலியல் ரீதியா தப்பா நடக்க முயற்சி செய்து தண்டிக்க போக்சோ சட்டம் இருக்கு” என விளக்கமாக எடுத்துச் சொன்னார்.

“வாத் தியாரம்மா... போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்குப் போனா எங்க ஊட்டுப் புள்ளையோட படத்தை பிப்பர்ல பெருசாப் போட்டுடுவாங்க... பரே பெருசாப் போட்டு செய் தியாக்கிப் புடுவாங்க. வணாம்மா” என்றார் பாட்டி.

“பாட்டியம்மா... குழந்தையோட பெரு... படம் எதுவும் வளையே வராது. வளையிடவும் கட்டாதுன்னு சட்டமே இருக்கு. இந்த மாதிரி வழக்கை விசாரிக்கக் கட்ட போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்கு நாம போக வணையதில்லே. நம்ம வீட்டுக்கே வந்துதான் விசாரிப்பாங்க” எனச் சொல்லி முடிக் கும் முன்பே...

“அது ஒண்ணு பொதுமே... போலீசு வீட்டுக்கிட்ட வந்துலே ஊரூ பராவும் தண்டரா போட்டு சொன்ன மாதிரி ஆகிடும்” என கலங்கினார் பாட்டி.

“அப்படி எதுவும் ஆகாது. ஏன்னா குழந்தைகளை விசாரிக்க வீட்டுக்கு வரற போலீஸ் சாதாரண உடையிலே நம்மளை மாதிரிதான் வருவாங்க. போலீஸ் உடையிலே வரமாட்டாங்க” என தெளிவுபடுத்தினார் ஆசிரியர் கவிதா.

அந்த நேரம் திரைத் தில் மாலா ஓடி வருவதைப் பார்த்த அன்பரசி, “அதோ மாலா வந்துட்டா” என சத்தம் போட்டாள்.

அருகில் வந்த மாலா, “பயப்படாதீங்க. எனக்கு ஒண்ணும் ஆகலே. அம்மா ஆஸ்பத்திரியில இருக்காங்கன்னு பொய் சொல்லி கட்டிக்கிட்டும் போன வலே... ஊர் கட்சியிலே இருக்கிற பாழடைஞ்சு கோயிலுக்கிட்ட மோட்டார் சைக்கிளை நிறுத்தி ‘வாமாலா அம்மாவாக்கு சீக்கிரம் குணமாகணும்னு வணைபிக்கிட்டும் போலாம்’னு கப்பிட்டான். அப்பவே அவன் என்னை ஏமாத்தி கட்டிக்கிட்டும் போனது தெரிஞ்சுடச்சு. அங்கே... பக்கத்துல இருக்கிற கம்பனி விட்டு நிறைய தொழிலாளிங்க அந்தக் கோயில் பக்கமா வந்தாங்க. அவங்களையே பாத்ததும் வலே நசை ஒளிஞ்சான். அந்த நரேத்துல நான் தப்பிச்சு வந்துட்டனே” என்ற சொல்லியபடி பாட்டியை கட்டிப் பிடித்துக் கொண்டாள் மாலா.

“சரி... வாங்க... இப்பவாவது போலீஸ்ல அந்த வலே மலேலே ஒரு புகார் கொடுப்போம்...” என்றார் ஆசிரியர் கவிதா.

“வணைமட்டீச்சர் இதை வளையிலெ யார்கிட்டே சொன்னாலும் என்னதைத் தான் கவேலமா பசேவாங்க” என்றாள் மாலா.

“இங்க பாரு மாலா. உன் தப்பு எதுவுமில்லே. நீ குற்றவாளியுமில்லே. நாமதான் துணிச்சலா இந்த மாதிரியான ஆட்களை அடையாளங்காட்டி தண்டனை வாங்கித் தரணும். இல்லன்னா... இதே தப்பை வறே யார்கிட்டயோவது செய்வாங்க. குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் இந்த மாதிரி கொடுமைகளைத் தடுக்க ஒன்றிய அளவிலேயும், மாநில அளவிலேயும் குழந்தைப் பாதுகாப்பு மையங்கள் இருக்கு. இதுபோல வறே யாருக் காவது நடந்ததைப் பாத் தா உடனே 1098 என்கிற எண்ணுக்கு தொலைபேசி மல்லமா சொல்லலாம். இது இலவசமா பசேற நம்பர். உடனே உதவி கிடைக்கும். போன் பண்ணவங்க பற்றிய தகவலை ரகசியமா வச்சுக் குவாங்க” என்றார் ஆசிரியர் கவிதா.

“ஊம்... பொண்ணா பிறக்கிறதே பாவம்பியம்மா” என ஏக்கத்தோடு பரமபிச்சு விட்டார் பாட்டி.

“பாவம், புண்ணியமல்லாம் எதுவுமில்லே... இதுபோல ஆண் குழந்தைகளுக்கு நடக்குது பாட்டி. மாலா, அன்பரசி குழந்தைகளாகிய உங்களையாராவது தவறா தொட்டா... NO, GO, TELLங்கிறதை ஞாபகம் வச்சுக் குங்க.

தொடர்தல்... பாதுகாப்பான தொடர்தல் , பாதுகாப்பற்ற தொடர்தல் ஂ ரணீட்டு
இரூகீகூ.

நம்முடயை தவேகை கரூதீ நனீ மகைக்காக சில பரூ தொடர்தலாக. நாம சில பரூதை
தொடர்தலோம். ஁டம் பு சரியில்லாதபரூதூ தலைம் தடவ ஁ம்மா தொடர்தூ, ஁டம் பை
சரூதீக்க டாக்டர் தொடர்தலில்லாம் பாதுகாப்பான தொடர்தல்.

தவேகையில்லாம தவறான ஁ண்ணத்தரூட நம்மை தொடர்தூ ஁ல்லாமரூ பாதுகாப்பற்ற
தொடர்தல். இப்பபீ யாராவதூ தொடர்தலில் ஈடும்பட்டா 'NO' 'வணீட்டாம்'' ஂ ஂ சத்தமா
கத தணும்.

஁டனரூ ஁ந்த இடத்தலை வீட்டு பாதுகாப்பான இடத்துக்கு ஁டணும். ஁தான் "GO".

஁ங்கரூ நடந்தலை ஁டனரூ பாதுகாப்பான நம் பீக்ககைக் கரூயவங்ககீட்ட சரூல்லணும்.
஁தான் 'TELL' ஁ன்று தளீவூபடூத்தீனாரீ" ஁சரீயர் கவீதா.

"இததைதான் இப்ப மாலா சயீத்ரூக்கானீ ஂ நீனகைக்கீறனீ. வாக... பரூலீ ஂ
ஸ்டனீன் பரூவரூமீ" ஁ன்றாரீ பாட்டீ.

மனம் மாறீய பாட்டீயகைக் ககைகூலூக்கீ ஁ழதைத்துப் பரூனாரீ ஁சரீயர் கவீதா.

கதயைசீ சரூல்லீ முடித்த கரூமாளீ மாமாவீடம் ககைகூலூக்கீ வீடபைறீறனரீ
மாணீகீகம் , மல்லீகா, சலீவம்.

"NO...
GO...
TELL...
1098.

இது மாலாவுக்கும் அன்பரசிக்கும் ஆசிரியர் கவிதா சொன்னதாக நினகைக்காதீங்க. குழந்தைகள் எல்லாவுக்கும் சொன்னது. யாரும் மறந்துடாதீங்க" என்றபடி புறப்பட்டார் கோமாளி.

- மீண்டும் வருவார் கோமாளி